

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	Growing up	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung	<p>FKK/TMK: Leseverstehen, Hör-/Sehverstehen, Schreiben (z.B. interior monologue, diary entry, continuing a story), Sprechen (z.B. Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p>SB: Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p>SLK: Selbsteinschätzung, eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten</p>	Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen
EF1-2	Facts and impressions of English-speaking countries except GB-USA	<p>Soziokultureller Kontext des englischsprachigen Landes z.B. Südafrika, Englisch als Lingua franca</p> <p>Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen, speeches, Short Stories (z.B. narrative techniques, characterization), Sach- und Gebrauchstexte, diskontinuierliche Texte, Sprachmittlung</p> <p>Sprechen – an Gesprächen/Diskussionen teilnehmen:</p> <p>Schreiben: (z.B. reports, blogs), Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p>SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p>SLK: Analysevokabular</p>	Schreiben mit Leseverstehen, Sprachmittlung
EF2-1	Finding one's identity	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im modernen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift)</p> <p>Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p>IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-2	Young people's dreams and nightmares in film	Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: Film, ggf. <i>songs</i> Schreiben: Leserbrief, review Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen	Schreiben mit Hör-Hörsehverstehen (+ Leseverstehen oder Sprachmittlung)

Erläuterungen:

FKK: funktionale kommunikative Kompetenz

TMK: Text- und Medienkompetenz

SB: Sprachbewusstheit

SLK: Sprachlernkompetenz

IKK: interkulturelle kommunikative Kompetenz