

## Herzlich willkommen auf den Informationsseiten der Fachschaft Französisch des EGW zum Thema Lehrplan der J 7!

Vorab möchten wir Sie darauf hinweisen, dass sich die nachfolgenden Informationen bezüglich unseres Französischunterrichtes sowie der darin eingesetzten Arbeitsmaterialien nach den Anforderungen der aktuellen Richtlinien und dem derzeitigen Lehrplan des Faches richten. Alle Angaben verstehen sich exemplarisch, um den Kollegen und den jeweiligen Lerngruppen noch Freiräume für eigene Schwerpunkte\* oder Vorhaben (z. B. Projekte) einzuräumen. Am EGW werden die Arbeitsmaterialien von Klett aus der Reihe *Découvertes* verwendet, die in ihrer jetzigen Form die neuen Kernlehrpläne in allen Bereichen des Spracherwerbs berücksichtigen. Auf diese Weise erklärt sich die enge Anbindung der nachfolgenden Angaben an das Inhaltsverzeichnis des von uns benutzten Lehrwerkes *Découvertes*.

### Unité 1

#### C'est la rentrée!

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Thema von Gesprächen verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	Informationen zu Personen finden/ Notizen machen; Personen vorstellen;	<b>Portfolio</b> Mein „Stimmungsbarometer“
Sprechen	Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden; Personen und Gefühle beschreiben.	
Wortschatz	Ordnungszahlen/ Gefühle/ Personenbeschreibung	
Grammatik	connaître/ savoir/ quel/ qui-que-où	
Aussprache	liaison	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	La rentrée, Klassenstufen im Collège	
<b>Methodenkompetenz</b>	mit jemandem Kontakt aufnehmen; Stichworte notieren, zusammenfassen	

### Unité 2

#### Paris mystérieux: mes amis et mes activités

##### A

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Global- und Selektivverstehen; bei einer Führung Informationen weitergeben (médiation); sich in eine andere Person hineinversetzen.	
Leseverstehen/ Schreiben	eine Infografik erschließen; einen Brief schreiben; eine Geschichte schreiben	<b>Portfolio</b> Eine Geschichte schreiben
Sprechen	seine Meinung äußern, ein Telefongespräch führen, berichten aus einer anderen Perspektive	
Wortschatz	Wortschatz ordnen	
Grammatik	Verben auf -dre; Adjektive -eux	
Aussprache	stumme und klingend Endsilben	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	das unterirdische Paris	
<b>Methodenkompetenz</b>	einen Text gliedern/ schreiben/ überprüfen	

**B**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Fortsetzung eines Textes verstehen; Vorschläge verstehen; selektives Verstehen; Globalverstehen.	
Leseverstehen/ Schreiben	eine Informationsbroschüre verstehen und erklären; über ein Erlebnis berichten; die eigene Schule vorstellen.	<b>Portfolio</b> Mein Schulquiz
Sprechen	über die Schule in F/D sprechen; Vorschläge machen, Vereinbarungen treffen	
Wortschatz	Schulalltag	
Grammatik	vouloir/ pouvoir	
Aussprache	[wa]	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Zeugnisnoten in F	
<b>Methodenkompetenz</b>	Global- vs. Selektivverstehen; Wortverbindungen lernen	

**Unité 3****La vie au collège: l'école et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Fortsetzung eines Textes verstehen; Vorschläge verstehen; selektives Verstehen; Globalverstehen.	
Leseverstehen/ Schreiben	eine Informationsbroschüre verstehen und erklären; über ein Erlebnis berichten; die eigene Schule vorstellen.	<b>Portfolio</b> Mein Schulquiz
Sprechen	über die Schule in F/D sprechen; Vorschläge machen, Vereinbarungen treffen	
Wortschatz	Schulalltag	
Grammatik	vouloir/ pouvoir	
Aussprache	[wa]	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Zeugnisnoten in F	
<b>Methodenkompetenz</b>	Global- vs. Selektivverstehen; Wortverbindungen lernen	

**Unité 4****Fou de cuisine**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Einkaufsgespräche verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	ein Rezept verstehen	<b>Portfolio</b> Mein Lieblingsessen
Sprechen	Einkaufsgespräche führen; Gespräche bei Tisch; über das Essen in F/D sprechen	
Wortschatz	Lebensmittel; das Gedeck; Zahlen über 100;	
Grammatik	der Teilungsartikel; acheter, payer; boire.	
Aussprache	[y]	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Essgewohnheiten in F; ein französische Mahlzeit	
<b>Methodenkompetenz</b>	fehlende Wörter umschreiben	

**Unité 5****Une semaine à Arcachon: ma région et moi**

<b>Kompetenzen</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Schwerpunkte*</b>
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	eine Diskussion in der Familie verstehen; eine Klassenfahrt vorbereiten	
Leseverstehen/ Schreiben	Reiseprospekt über Bordeaux verstehen; eine Region beschreiben; einen Sachtext schreiben	<b>Portfolio</b> Meine Region
Sprechen	an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten	
Wortschatz	Ferien; Jahreszeiten/ Wetter	
Grammatik	Objektpronomen (me, te, nous, vous// le, la, les); indirekte Rede/ Frage	
Aussprache		
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Arcachon/ Aquitaine	
<b>Methodenkompetenz</b>	einen Sachtext vorbereiten, schreiben, überprüfen	

**Unité 6****Notre journal: Les médias et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Chansons/ Filmsequenz	
Leseverstehen/ Schreiben	Texterschließung einer französischen Schülerzeitung/ eines frz. Liedtextes/ einer Filmsequenz; Informationen sammeln zum Verfassen eines Artikels; einen Sänger/ eine Sängerin vorstellen; Sprechblasen für eine BD verfassen; einen Film vorstellen	<b>Portfolio</b> Mein Lieblingskünstler/ -film/ -chanson
Sprechen	mündliche Präsentation eines Künstlers (s.o);	
Wortschatz	Zeitung/ Internet/ Musik/ Film und Fernsehen	
Grammatik	Verben auf -ir (sortir); Adjektive beau/ nouveau/ vieux	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	französische Chansons/ BD/ Kurzfilm-Festival	
<b>Methodenkompetenz</b>	gemeinsam arbeiten; Informationen finden, schriftlich wiedergeben, einen Text überprüfen	

**Unité 7****On peut toujours rêver! Mes rêves et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
<b>Kommunikative Kompetenz</b> Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	ein Gespräch über Wünsche verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	einen Text zusammenfassen; eigene Wünsche / Interessen darlegen und begründen	<b>Portfolio</b> Meine Wünsche
Sprechen	ein Problemgespräch führen; Empörung/ Ratlosigkeit ausdrücken/ ermutigen/ eine Lösung finden/ vorschlagen	
Wortschatz	u.a. Sport	
Grammatik	Verben auf -ir (choisir); indirekten Objektbegleiter lui/ leur; der unbestimmte Begleiter tout	
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	die Fête du sport in Vincennes	
<b>Methodenkompetenz</b>	vom Global- zum Detailverstehen; Notizen für eine Präsentation anfertigen	