

Herzlich willkommen auf den Informationsseiten der Fachschaft Französisch des EGW zum Thema Lehrplan der J 8!

Vorab möchten wir Sie darauf hinweisen, dass sich die nachfolgenden Informationen bezüglich unseres Französischunterrichtes sowie der darin eingesetzten Arbeitsmaterialien nach den Anforderungen der aktuellen Richtlinien und dem derzeitigen Lehrplan des Faches richten. Alle Angaben verstehen sich exemplarisch, um den Kollegen und den jeweiligen Lerngruppen noch Freiräume für eigene Schwerpunkte* oder Vorhaben (z. B. Projekte) einzuräumen. Am EGW werden die Arbeitsmaterialien von Klett aus der Reihe *Découvertes* verwendet, die in ihrer jetzigen Form die neuen Kernlehrpläne in allen Bereichen des Spracherwerbs berücksichtigen. Auf diese Weise erklärt sich die enge Anbindung der nachfolgenden Angaben an das Inhaltsverzeichnis des von uns benutzten Lehrwerkes *Découvertes*.

Unité 1

Motivés! Mes amis et moi

A/B

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	von den Ferien erzählen/ Hauptaussagen eines Chansons verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	Meinungsäußerungen verstehen; ein Buch/ Lied vorstellen	Portfolio Meine Empfehlung für ein Buch/ eine CD
Sprechen	seine Meinung äußern, einem Freund helfen	
Wortschatz	Die Vorsilbe re-	
Grammatik	Infinitivanschlüsse (à, de); Verneinung (ne...pas du tout...)	
Interkulturelle Kompetenz	les colonies de vacances	
Methodenkompetenz	Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen	

Unité 2

Soupçons: La lecture et moi

A

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	den Inhalt eines Buches global verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	globales Leseverständnis; einen Text erschließen, Handlungsabläufe wiedergeben; einen Text zusammenfassen	Portfolio Eine Geschichte für das Spiel Histoires noires schreiben
Sprechen	von Ereignissen berichten; Interviews zum Textinhalt durchführen; Histoires noires (Spiel)	
Wortschatz	Wortfamilien	
Grammatik	Passé composé (Wiederholung); Imparfait; courir	
Interkulturelle Kompetenz	Paris et la province	
Methodenkompetenz	Médiation (Zusammenfassung); ein Resümee schreiben; ein Wörterbuch benutzen	

Unité 3**Métro-boulot-dodo?**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	über den Tagesablauf sprechen	
Leseverstehen/ Schreiben	die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen/ Berufe beschreiben	Portfolio Meine Zukunft
Sprechen	eine Diskussion, über Berufe sprechen, eine Umfrage machen	
Wortschatz	Arbeiten im Haushalt/ Berufe	
Grammatik	reflexive Verben; être en train de faire qc., venir de fire qc.	
Aussprache	Sprechintention und Satzmelodie	
Interkulturelle Kompetenz	l'idée de métro-boulot-dodo; la carte vitale	
Methodenkompetenz	einen Kurzvortrag halten	

Unité 4**Bon séjours à Tours! Les échanges et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Gespräche global verstehen; ein Quiz über Tours und seine Umgebung, eine Radiodurchsage verstehen; den Tagesablauf eines Austauschpartners verstehen.	
Leseverstehen/ Schreiben	ein Besuchsprogramm ankündigen; den Tagesablauf wiedergeben	Portfolio Ma ville et ma région - un jeu
Sprechen	seine Bedürfnisse artikulieren; Missverständnisse überbrücken	
Wortschatz	Wetter/ Gegensatzpaare	
Grammatik	futur simple, die betonten Personalpronomen; Adjektiv (Steigerung/ Vergleich)	
Aussprache	[ply] vs. [plys]	
Interkulturelle Kompetenz	les échanges scolaires, l'OFAJ; le français familial	
Methodenkompetenz	Wörterbuch benutzen/ beim Hören Notizen machen	

Unité 5**Bienvenue en francophonie! Le monde francophone et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen		
Leseverstehen/ Schreiben	Informationen zu Québec/ Marokko/ Burkina Faso/ Neu-Kaledonien finden/ Notizen machen; einen Text über ein frz.-sprachiges Land machen	Portfolio Eine Broschüre über frz.-sprachige Länder
Sprechen	einen Kurzvortrag geben	
Wortschatz	Geografie, Natur	
Grammatik	Präpositionen, Ländernamen, Adverb (Bildung), die Pronomen y/ en; vivre/ mourir; Steigerung des Adverbs	
Interkulturelle Kompetenz	La francophonie - les français dans le monde	
Methodenkompetenz	einen Sachtext schreiben/ überprüfen	

Ausblick

Der Nachfolgebund *Découvertes 4* für den Jahrgang 9 wird in Kürze erscheinen.

Die Übersicht über den schulinternen Lehrplan, der sich wie die übrigen Bände am Inhalt des Lehrbuches orientiert, wird Ihnen zur Verfügung gestellt, sobald dieser Band erschienen ist. Wir bitten um Ihr Verständnis.

Für weitere Nachfragen steht Ihnen die Fachschaft Französisch gerne zur Verfügung. Kommen Sie uns am Tag der offenen Tür besuchen!

A bientôt!

Ihre Fachschaft Französisch

Stand 9/2014

Unité 6**Notre journal: Les médias et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	Chansons/ Filmsequenz	
Leseverstehen/ Schreiben	Texterschließung einer französischen Schülerzeitung/ eines frz. Liedtextes/ einer Filmsequenz; Informationen sammeln zum Verfassen eines Artikels; einen Sänger/ eine Sängerin vorstellen; Sprechblasen für eine BD verfassen; einen Film vorstellen	Portfolio Mein Lieblingskünstler/ -film/ -chanson
Sprechen	mündliche Präsentation eines Künstlers (s.o);	
Wortschatz	Zeitung/ Internet/ Musik/ Film und Fernsehen	
Grammatik	Verben auf -ir (sortir); Adjektive beau/ nouveau/ vieux	
Interkulturelle Kompetenz	französische Chansons/ BD/ Kurzfilm-Festival	
Methodenkompetenz	gemeinsam arbeiten; Informationen finden, schriftlich wiedergeben, einen Text überprüfen	

Unité 7**On peut toujours rêver! Mes rêves et moi**

Kompetenzen	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte*
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	ein Gespräch über Wünsche verstehen	
Leseverstehen/ Schreiben	einen Text zusammenfassen; eigene Wünsche / Interessen darlegen und begründen	Portfolio Meine Wünsche
Sprechen	ein Problemgespräch führen; Empörung/ Ratlosigkeit ausdrücken/ ermutigen/ eine Lösung finden/ vorschlagen	
Wortschatz	u.a. Sport	
Grammatik	Verben auf -ir (choisir); indirekten Objektbegleiter lui/ leur; der unbestimmte Begleiter tout	
Interkulturelle Kompetenz	die Fête du sport in Vincennes	
Methodenkompetenz	vom Global- zum Detailverstehen; Notizen für eine Präsentation anfertigen	